JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: OSORIO LOPEZ NICOLAS

NIVEL: CAMINADORES

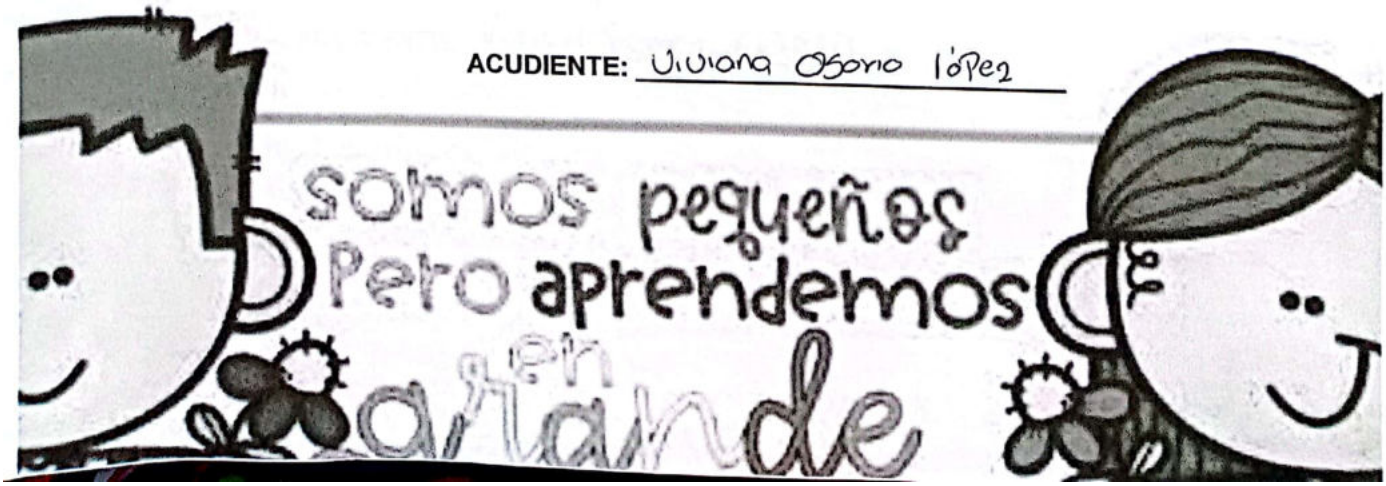
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida y adaptación, en el cual Nicolas mostró ser un niño atento y compañerista, se caracteriza por sus curiosidades, por ser colaborador y compañerista y aventuras de juego que realiza junto a sus compañeros, es para el muy importante sentir el apoyo de su docente y ser felicitado en cada logro, le agrada ser un niño líder en los espacios artísticos, aunque su ropa siempre cuida de no pintar, sin embargo disfruta al máximo de cada experiencia plástica, su autonomía cada día es sorprendente pues cuida de si mismo y de sus pertenencias, maneja control de esfínter y consume con agrado todos sus alimentos, cosa que avanzo en esta etapa, cuenta con grandes habilidades corporales, participando en experiencias relacionadas con el juego sobre todo aquellas que contengan balones, aviones y fichas, al realizar las distintas experiencias con diversos materiales fortaleció su estimulación sensorial conociendo que en su cuerpo hay órganos que le permiten tocar los objetos, las personas y verlas oírlas y escucharlas, al terminar de realizarlas organiza los materiales utilizados dejándolos en su lugar, cuenta con un vocabulario acorde para con su edad donde lo fortaleció a través de rondas y canciones infantiles que sigue con el baile y las palmas, siendo él el constructor de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Velásquez

ACUDIENTE: Viviana Osorio López



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RODRIGUEZ RIOS MARIA CAMILA

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025/03/27

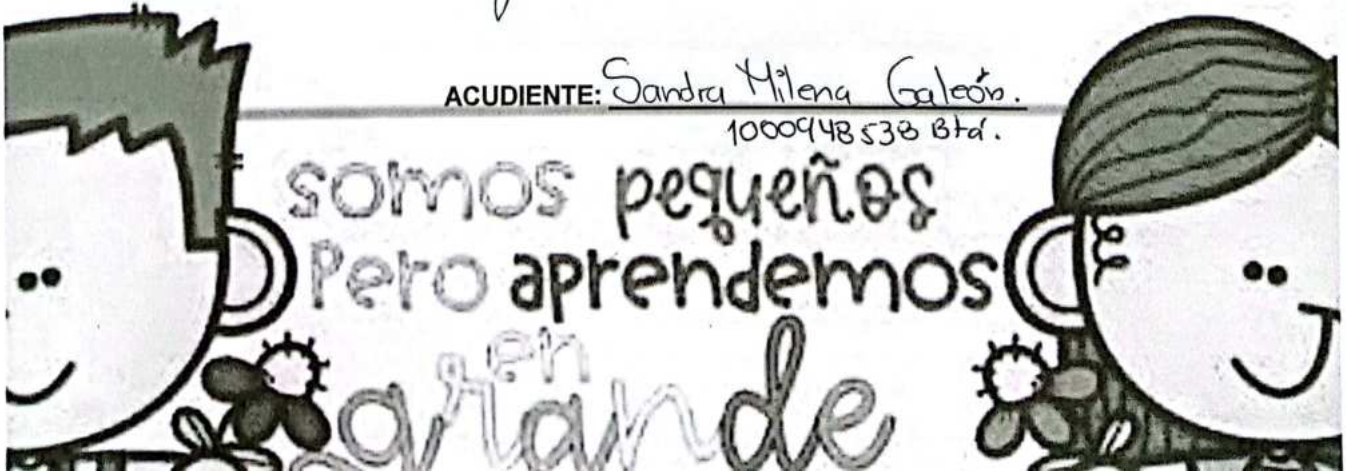
Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo María, mostrando avances en su desarrollo mediante la expresión de las siguientes posibilidades, debilidades y fortalezas, Inicialmente le costaba mucho relacionarse con sus pares, sin embargo al pasar el tiempo ha logrado interactuar con ellos por medio de juegos, experiencias grupales, donde demostro interés por compartir con los demás, de igual manera es más autónoma en cuanto a los rituales, come sola, aun utiliza pañal, observa los gestos y movimiento de personas que le son significativa y los recrea a través de la imitación, de igual manera inicia con el descubrimiento de nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración que realiza a diario manipulando diferentes objetos y materiales.

Se mueve por diversos espacios dominando su cuerpo y reconociendo el movimiento como la fuente que le permite adquirir independencia en la interacción con el medio que le rodea, encuentra en su propio cuerpo los recursos expresivos que le permiten iniciar con su autorreconocimiento y así reconocer a los demás, participa en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos, manejando el conflicto inicialmente con ayuda de la docente, de igual manera descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos por medio de llantos, miradas y gestos, explorando las posibilidades que tiene para identificar a sus cuidadores y a sus pares, siendo ella la constructora de su propio conocimiento.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: [signature] **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Vecinos

ACUDIENTE: Sandra Milena Galeón.
1000948538 Btá.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CARDENAS JIMENEZ ISABELLA

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo Isabella, mostrando avances en su desarrollo mediante distintas experiencias mostrando ser una niña tierna y afectuosa cuenta con capacidades de empatía para relacionarse con sus pares y docente utilizándolas para la realización de experiencias en distintas situaciones cotidianas, a partir de juegos propios acordes con su edad.

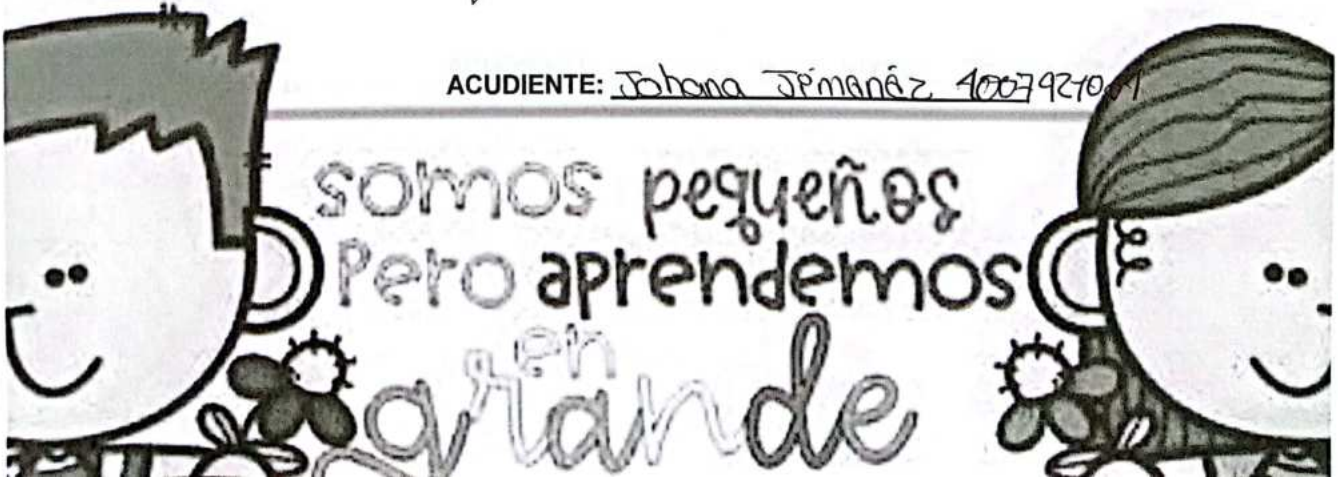
De igual manera realizo ejercicios corporales fortaleciendo cada día su equilibrio y coordinación lo cual lo mostrado en los diferentes juegos que realiza a diario con sus pares y docente, también disfruto de la vivencia de equilibrios y desequilibrios empezando a ajustar su cuerpo a diferentes superficies; logrando experimentar diferentes sensaciones cuando baja y sube escaleras utilizando apoyo bien sea cogiéndola de la mano o apoyándose de la baranda.

Realizo representaciones grafico plásticas utilizando distintos materiales como la pintura o el crayón, centrando su interés al explorar con diversos texturas lo cual le aporto a la niña para fortalecer su estimulación sensorial, así mismo participo de experiencias relacionadas con instrumentos musicales, danzas, juegos, rondas y acuerdos para convivir en este espacio como lo es el jardín, de igual manera disfruto de la construcción, desarme y creación de juguetes, siendo la niña la constructora de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: Olga Duarte **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Johana Jiménez 1007927067



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GONZALEZ CHAVES ELY ANTONELLA

NIVEL: CAMINADORES

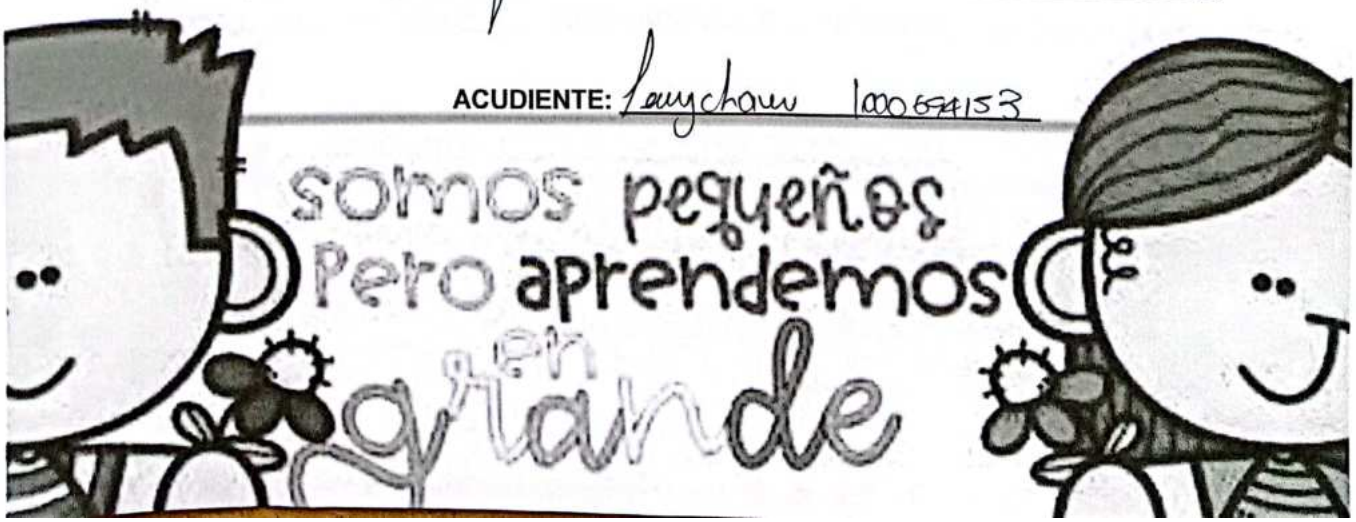
FECHA: 2025 /03 /27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo Antonella poco a poco fue adquiriendo buenos hábitos de vida saludable, pero en ocasiones se distrae jugando con los compañeros y la profesora debe motivarme para que coma y no jugar con la comida y ser juiciosa a la hora de tomar los alimentos, de igual manera expresa con gestos, gritos y llantos sus estados de ánimo y con pocas palabras lo que quiere y necesite, además ha aprendido a disfrutar ejercitando su cuerpo con los diversos objetos, exigiendo esfuerzo y dedicación para lograr el fortalecimiento de sus habilidades y así poder superar los obstáculos que se le presenten, controlando a voluntad sus movimientos; lo que le ha permitido ser una niña segura al realizar desplazamientos y a la vez cuidando su propio cuerpo, así mismo disfruta de las diversas experiencias grupales, de igual manera las artes plásticas le han ayudado a la estimulación de su creatividad, facilitándole cualquier tipo de experiencia asignada dentro de las artes manuales con las que expresa sentimientos y emociones. También despertó el interés y el disfrute por la música, los libros, las narraciones, los títeres y el teatro, rodeada de sus pares, explorando diferentes lenguajes artísticos, comunicando sus emociones e intereses y fantaseando, lo que le ha permitido desarrollar poco a poco su vocabulario, incrementando cada día nuevas palabras para llevarlas a la práctica.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: [signature] **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Velásquez

ACUDIENTE: Laychaw 1000674153



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: OCAMPO AGUILAR SAHILY JULIETH

NIVEL: CAMINADORES

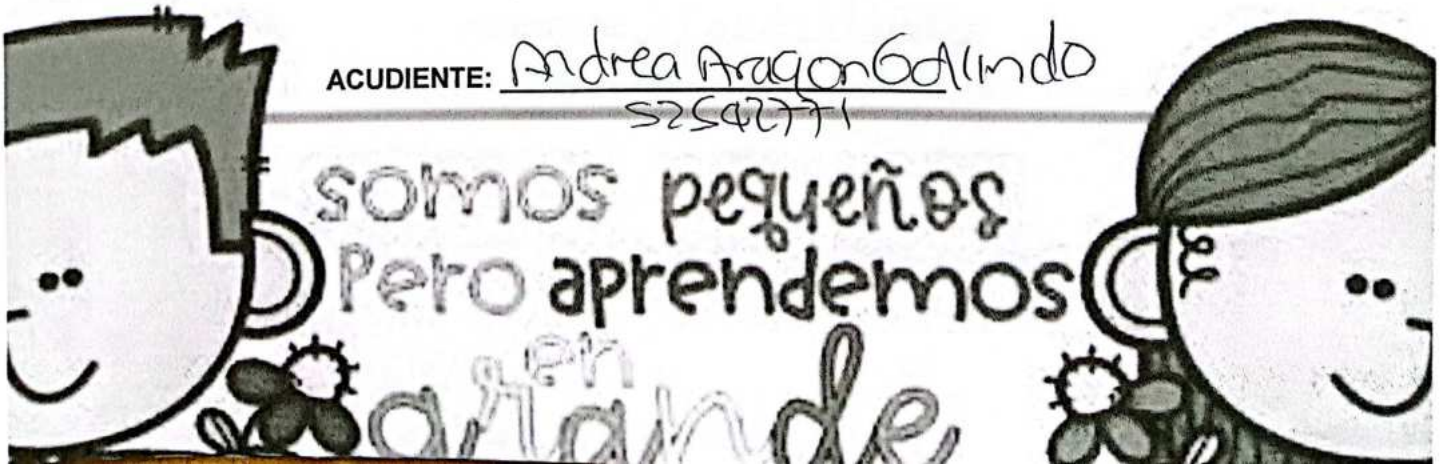
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá, por este medio les quiero compartir los avances que tuvo Sahily en el proceso de adaptación y acogida, es una niña tierna, amorosa, delicada y consentida a la que inicialmente le fue un poco difícil su adaptación al jardín, sin embargo con el apoyo por parte de sus pares que la invitan a que se integre en juegos y con el amor y seguridad que le brindan día a día la docente, lo viene superando y hoy en día entra y se va sonriendo, es así como se fortaleció su proceso, hay momentos en que se pone un poco sentimental por sus objetos personales, muestra interés por explorar manteniendo una coordinación corporal, camina con seguridad adquiriendo más autonomía he interés por el ambiente que la rodea realizando experiencias con diferentes juegos donde la niña es expresiva y se le escucha palabras al referirse a algún objeto o cuando desea alguna cosa, cuando se le hacen preguntas responde con una sonrisa, le gusta escuchar la lectura de cuentos o de sonidos, la música la motiva a bailar y aplaudir, busca espontáneamente rodar y correr entre otros movimientos, haciéndolos cada vez mas evidentes, le gusta jugar a las escondidas o buscar objetos que no se encuentran a su vista, utiliza el dedo índice para recoger los objetos pequeños como papel o cuando va a realizar experiencias motrices finas con pintura o arena, logra integrarse fácilmente a las experiencias de juego aunque es selectiva en los que mas le llaman la atención, siendo ella la constructora de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos del control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yduma Velásquez

ACUDIENTE: Andrea Aragon Galindo
52542771



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BARBOSA RIVAS IAN NICOLAS

NIVEL: CAMINADORES

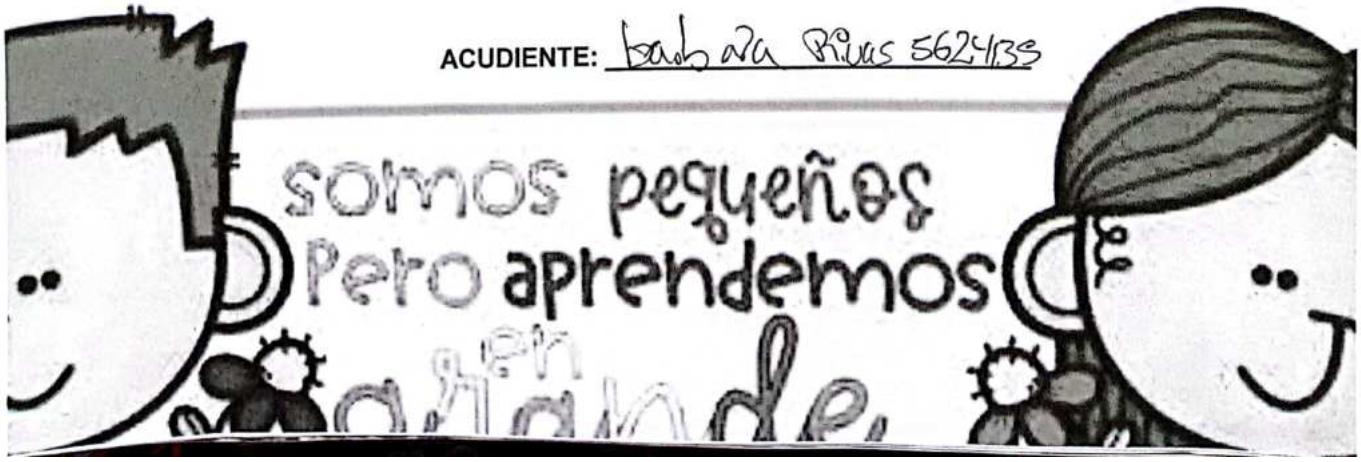
FECHA: 2025 /03 /27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo Ian, mostrando avances en su desarrollo mediante la expresión de las siguientes posibilidades, debilidades y fortalezas, manifestando en sus relaciones interpersonales, una mayor aceptación del grupo, ya que comprendo que hace parte de este nivel, construyendo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en las normas y acuerdos teniendo en cuenta mi edad, así mismo observo los gestos y movimientos de personas, que le son significativos y los recrea a través de la imitación; descubrió nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y su cuerpo; también disfruto de la posibilidad de explorar sensaciones internas como aquellas de gozo desarrollando destrezas deportivas, como patear un balón en distintas direcciones de esta forma se mueve por diversos espacios dominando su cuerpo y reconociendo el movimiento como la fuente que me permite adquirir independencia en la interacción con el medio que me rodea, de igual manera las artes plásticas le empiezan a aportar a la estimulación de su creatividad, donde estimulo sus sentidos (tacto, olfato, visión, gusto), permitiéndome un mejor desarrollo físico-motor aprendiendo a llevar su propio control del ritmo y creatividad, de igual forma expresa oral y gestual sus sentimientos, intereses, disfrutando de juegos simbólicos, comparte juegos y juguetes, así mismo se siente tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, también inicia con el reconocimiento de su identidad, siendo el niño el constructor de su propio conocimiento.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: Olga Elvira **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Velásquez

ACUDIENTE: Barbara Rivas 5624135



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALAMANCA VERA EVELIN GABRIELA

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025 /03 / 27

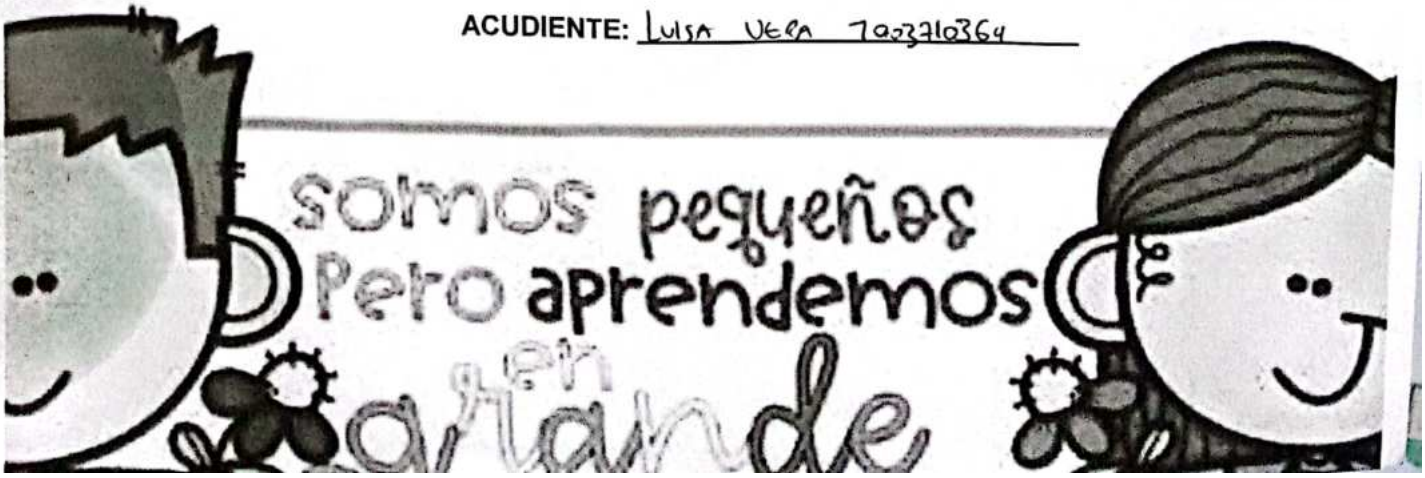
Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida y adaptación de Evelin, es importante decirte que ha desarrollado su confianza en si misma, ya que su lenguaje verbal ha mejorado satisfactoriamente, por lo que expresa sus necesidades e intereses de una manera clara y sencilla, es así que ha aprendido a explorar con alegría los espacios del jardín, esforzándose por alcanzar sus objetivos, fortaleciendo su independencia y autonomía.

Ha manifestado sus habilidades corporales, expresando su satisfaccion al realizar diversos movimientos en los juegos que le llaman la atención, explorando el disfrute en cada una de sus acciones, se esfuerza por fortalecer sus experiencias corporales, por lo que ahora coordina con facilidad y confianza sus movimientos y desplazamientos, manifiesta interés por las experiencias propuestas ya que a través de estas explora su entorno inmediato, es una niña muy curiosa, pues le agrada mucho tomar las cosas que encuentra a su alrededor descubriendo posibilidades con los materiales y con los juguetes con los cuales crea juegos que comparte con sus pares, de igual manera escucha y reproduce diferentes sonido onomatopéyicos de la naturaleza como el gato o la ambulancia, de igual manera le encanta manipular instrumentos musicales, cantare y bailar rondas infantiles, fortaleciendo su estimulación sensorial, siendo la niña la constructora de su propio conocimiento.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Velasquez

ACUDIENTE: Luisa Vera 7903710364



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANACONA GARCIA HAROL SANTIAGO

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025 /03 /27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida y adaptación, en el cual Harol mostró ser un niño atento y compañerista, resaltando que esto le permitió participar en grupos de trabajo en los que debe compartir juegos y juguetes, expresa de manera libre y tranquila sentimientos hacia sus pares y docente, siendo para él una experiencia positiva y enriquecedora.

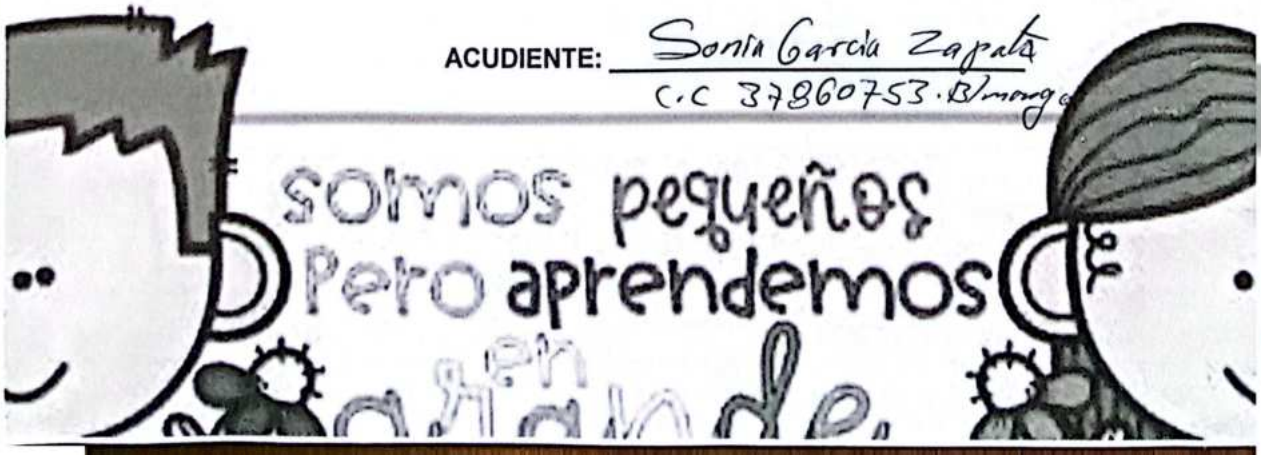
Se evidencio que es un niño que muestra independencia a la hora de desplazarse por los diferentes espacios del salón e interactuar con sus pares en las diferentes experiencias que se realizan durante la jornada del jardín, buscando satisfacer su curiosidad, así es como se destaca en las experiencias que requieren más movilidad, esfuerzo físico y destrezas como mano-ojo y motricidad gruesa, siendo estas experiencias lúdicas en las que mas se muestra su participación e intereses por parte del niño, cumpliendo así con los propósitos iniciales que se tienen con el nivel.

Se resalta el gusto que tiene a la hora de consumir sus alimentos de una manera equilibrada sin discriminar ninguno de estos, teniendo en cuenta que estos aportan positivamente a su proceso de crecimiento y desarrollo, de igual forma disfruta e inicia con la exploración de los primeros libros de imágenes, fotografías encontrando en ellas que hacen parte de su identidad y lo expresa con algunas palabras que le vienen ayudando a fortalecer su vocabulario,

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Sonia García Zapata
C.C 37860753. Bmanga



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIAZ AGUIRRE THIAGO GAEL

NIVEL: CAMINADORES

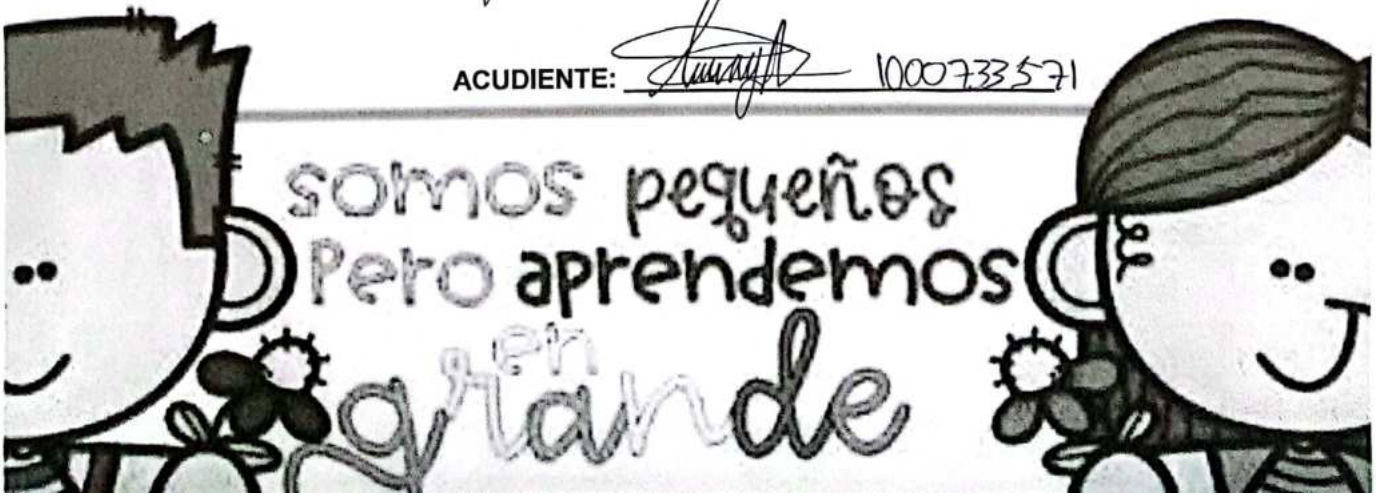
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida y adaptación, el niño es inteligente, tierno y dinamico, párticipa de manera alegre en las distintas experiencias pedagógicas, le encanta llegar al jardín ingresa con una sonrisa y abraza a su docente en el momento en que lo entrega, inicia con su proceso nutricional avanzando en el consumo de las verduras, y otros alimentos porque se le viene implementando distintas estrategias por medio del juego y la sensibilización de ejercicios orofaciales para la estimulación de los músculos de la cara para que el niño mastique y realice una buena deglución de los alimentos, sin embargo se ha evidenciado que los líquidos le encantan bastante, implementa juegos de roles invitando a sus compañeros a que se hagan participes de los mismos, en algunos momentos no sigue instrucciones y pautas de convivencia, se le dificulta quedarse quieto por más de dos minutos, algo que se resalta en el niño es el inicio de caminar donde él se siente feliz al hacer desplazamientos por las distintas partes del salón, quiere salir corriendo por el logro obtenido, lanza pelotas con las dos manos, realiza movimientos giratorios, lineales, de manera sentada para avanzar más rápido hacia un objeto que sea de su interés, por lo que se continuara fortaleciendo su desarrollo teniendo en cuenta su edad y características, cuenta con un lenguaje donde predomina más el gestual que el verbal, sin embargo él se hace comprender se interesa por la lectura de imágenes, le encanta escuchar rondas y canciones cortas y las tararea, se logra concentrar en las experiencias que se realizan diariamente, sin embargo su atención es corta cuando se trata de observar videos, disfruta de experiencias relacionadas con la pintura, se divierte rasgando papel y lanzándoselo por encima de su cuerpo lo que hace que realmente sea vivencial.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Paloma Velásquez

ACUDIENTE: _____ 1000733571



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GONZALEZ CHAVES ANGEL CAMILO

NIVEL: CAMINADORES

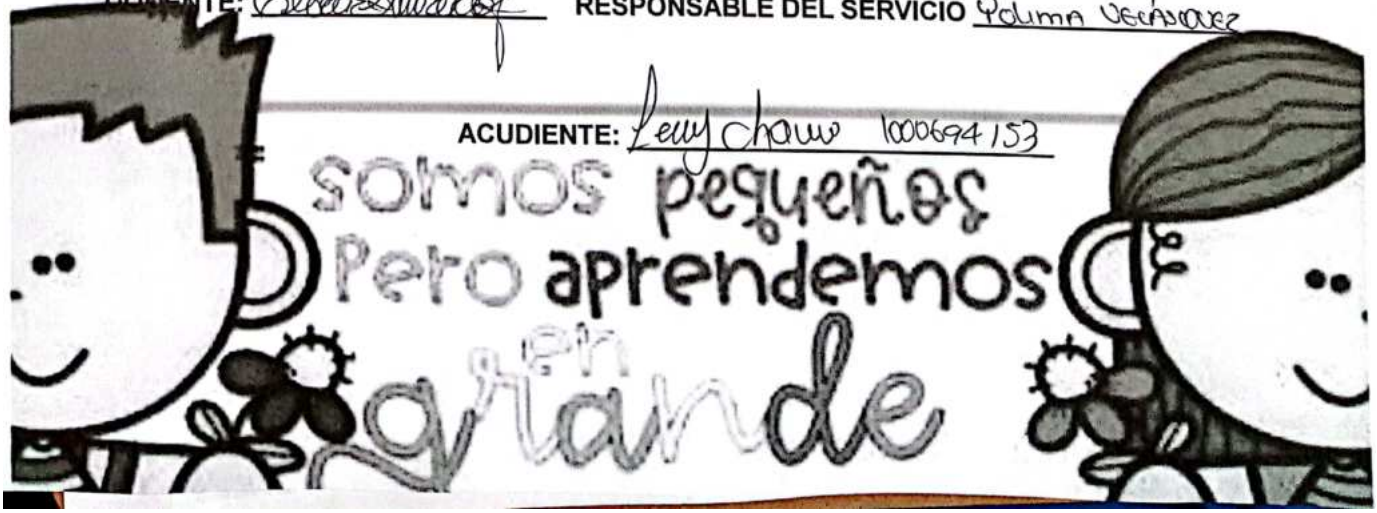
FECHA: 2025/03/27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre los avances en el proceso de acogida y adaptación de Camilo en el jardín, es un niño bastante inteligente, tierno y amoroso, maneja pautas basicas de comportamiento en los diferentes encuentros que realiza con sus compañeros ya sean juegos, juguetes o otra clase de experiencias pedagógicas o nutricionales, al igual disfruta de obras de teatro relacionadas con los títeres de igual manera de forma paulatina explora sus propias posibilidades motrices finas por medio de distintos materiales como la pintura la cual disfruta mucho cuando realiza sus experiencias y lo hace a manos llenas sintiendo sensación de placer que termina untándose hasta su rostro por lo que le produce este material, además de manifestarlo con una linda sonrisa otorgándole significado a cada uno de los elementos de la plástica que manipulo, descubriendo en estos la posibilidad de representar situaciones reales o imaginarias exploro colores, formas, tamaños, texturas y volúmenes, relacionándolos con las diferentes sensaciones que estos materiales le producen, ha mostrado interés por adquirir las diferentes posibilidades de comunicación y expresión participando en experiencias, cuenta con la capacidad de escuchar con atención cuando la docente le está narrando o leyendo cuentos infantiles , también le encanta escuchar canciones infantiles y cuando las escucha las acompaña con palmas y bailando siguiéndolas de esta manera lo cual disfruta el niño con total plenitud, de igual manera cuenta con fortalezas corporales para desplazarse por distintos espacios, sube y baja escaleras con apoyo, tiene habilidad para la carrera y le encanta treparse a distintas superficies y se disfruta esos momentos con alegría, lanza balones en distintas direcciones. siendo el niño el constructor de su propio conocimiento.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: Gloria Alvarado **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Vergara

ACUDIENTE: Leny Chaves 1000694153



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CASTILLO FRANCO JHOANGEL MATHIAS

NIVEL: CAMINADORES

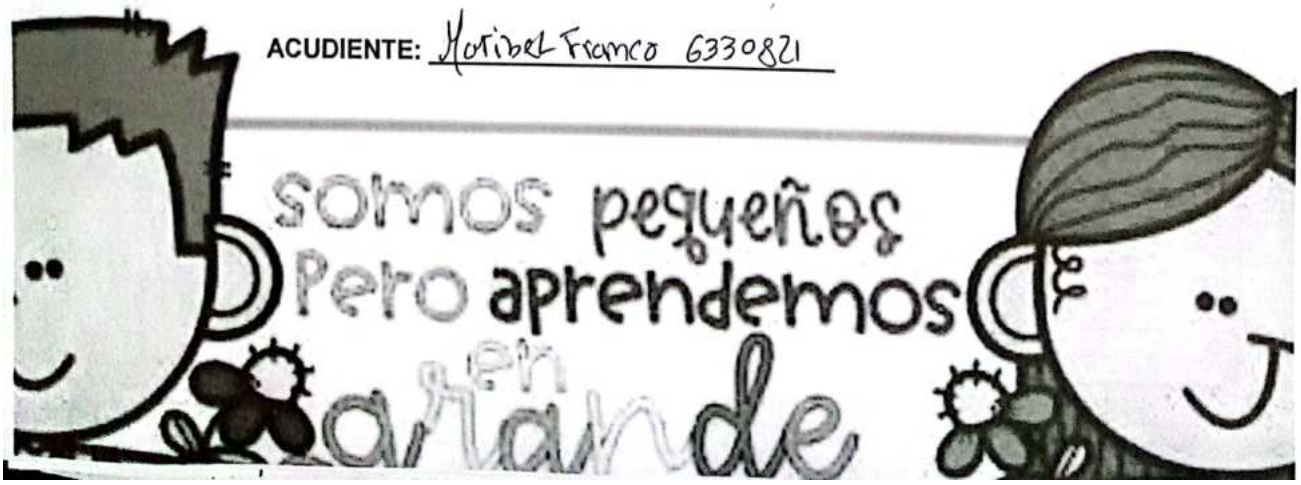
FECHA: 2025 / 03/ 27

Papá, mamá, por este medio les quiero contar sobre los avances que tuvo Mateo el proceso de adaptación y acogida en el jardín, donde mostró interés por por participar de las diferentes experiencias que se realizan en el jardín, participo con agrado, donde se empieza a identificar con otros niños, así mismo construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto por la diferencia cultural, se le facilito acoplarse al grupo y a la docente a quien acude cuando se encuentra en alguna dificultad, de igual manera se interesó por juegos que impliquen emoción y retos motrices, cada vez quiere correr más de prisa, ha aprendido a mover su cuerpo desde todas la posibilidades, iniciando a descubrir formas propias y novedosas de hacerlo; adquiriendo seguridad en relación con sus posibilidades corporales, desplazándose por distintas partes del salón, de igual manera se interesó por participar de experiencias relacionadas con los instrumentos musicales, títeres, lectura de cuentos y juegos simbólicos además de las rondas infantiles lo que le brindo la posibilidad de que el niño sienta la necesidad de hablar para referirse a algún objeto o intentar cantar las rondas que le encantan lo cual le ayudo para fortalecer su vocabulario, también disfruto de la exploración con distintos materiales los cuales le posibilitaron estimular su parte sensorial empezando a descubrir que en su cuerpo tiene unos órganos que le sirven para el realizar acciones como tocar, escuchar, ver, oler y oír,teniendo en cuenta que el niño es el constructos de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Hernandez

ACUDIENTE: Maribel Franco 6330821



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ACEVEDO GOMEZ DAHILER MATEO

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025 /03 /27

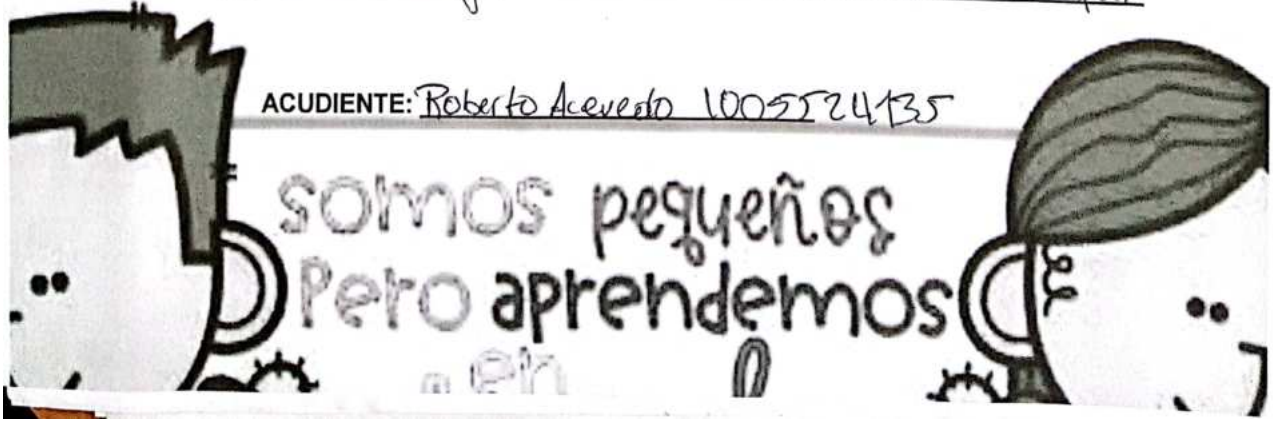
Papá, mamá, por este medio les quiero contar sobre los avances que tuvo Mateo el proceso de adaptación y acogida en el jardín, donde mostró ser un niño alegre, afectuoso y carismático, de igual manera se resalta su autonomía a la hora de consumir sus alimentos la mayoría de las veces consumiéndolos con agrado, teniendo en cuenta que estos le aportan positivamente en su proceso de crecimiento y desarrollo, también es un niño que muestra independencia a la hora de desplazarse por distintos espacios estableciendo relaciones con sus pares en las diferentes experiencias que se realizan durante la jornada del jardín, de igual manera se evidencia que amplió su vocabulario siendo más claro en la pronunciación de las palabras y el sonido de las mismas, logrando que las docentes comprendan de una manera más acertada los intereses o necesidades que tenga en el momento, también se interesa por la lectura de cuentos donde las imágenes grandes le permitieron que el expresara de acuerdo con sus posibilidades lo que observaba, además de los títeres y cantar canciones que le brindan la posibilidad de fortalecer su vocabulario

Una de las cualidades más impactantes de Mateo es el cómo maneja su expresión corporal, escuchando y siguiendo percusiones rítmicas guiadas por las docentes, mostrándose alegre y entusiasta en las experiencias en las que se incorporan canciones infantiles, instrumentos musicales como el palo de lluvia, el xilófono, la pandereta y los tambores, así mismo es un niño que se interesa por la exploración de elementos naturales y de objetos que despiertan su curiosidad para construir nuevos juegos como el avión y otros juegos de roles, además de explorar sus propias posibilidades motrices finas y las que le ofrecen distintos materiales como la pintura, la greda o los crayones para realizar sus propias obras teniendo en cuenta que el niño es el constructos de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: Elena Echeverri **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Roberto Acevedo 1005524135



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GUAZA VELANDIA MAYLIN SAMARA

NIVEL: CAMINADORES

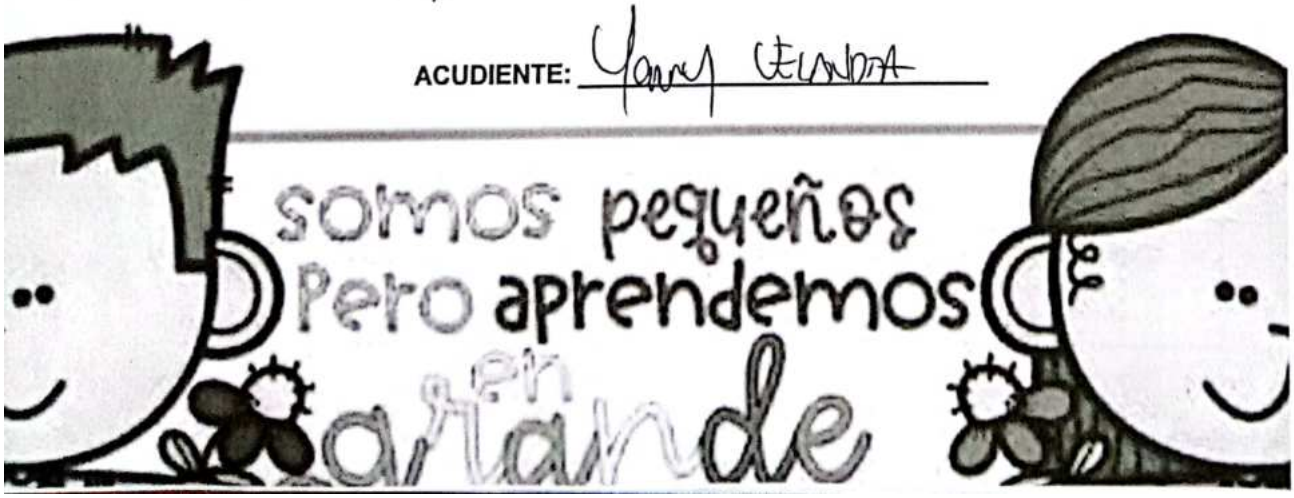
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo Samara, es una niña tierna, amorosa y le encanta ayudar a recoger los materiales que se utilizan en las diferentes experiencias pedagógicas, sabe dar y recibir afecto, conoce sus objetos personales, al manipular distintos materiales encuentra posibilidades de aprendizaje, se integró muy bien con sus pares, sigue instrucciones como esperar el turno, consume muy bien los alimentos brindados en cada minuta, controla esfínteres, lleva un buen proceso de desarrollo puesto que realiza movimientos que piden los diferentes juegos deportivos girando su cuerpo en diferentes direcciones, lanza pelotas con las dos manos, coordina movimientos motrices finos. centran su atención cuando se trata de experiencias con pintura, baile y disfraces, su comunicación es por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales como su lenguaje principal y como complemento de la iniciación de su lenguaje oral, explora distintas posibilidades con materiales como la pintura, la arcilla manifestando sensaciones con la experiencia de estos donde mostro agrado sobre todo cuando se trato de experiencias con la pintura, disfrutándolo a plenitud, además realiza imitaciones de sonidos producidos por medio del juego con animales, con medios de transporte y objetos como trompetas que le encantan para producir sonidos, siendo ella la constructora de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velásquez

ACUDIENTE: _____



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GUAZA VELANDIA MAYLIN SAMARA

NIVEL: CAMINADORES

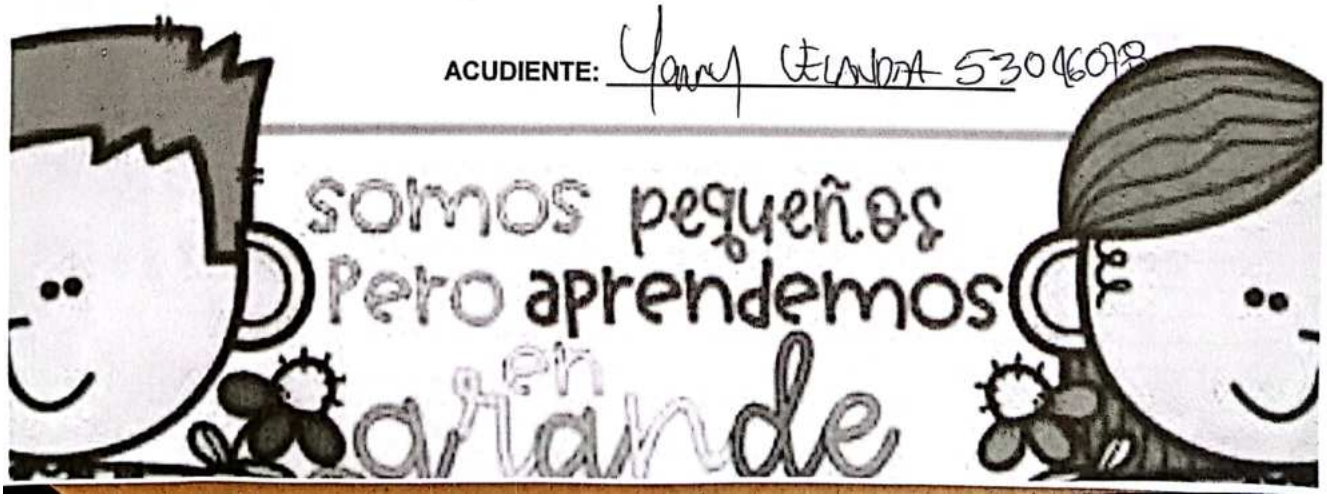
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida, adaptación, e integración al jardín que tuvo Samara, es una niña tierna, amorosa y le encanta ayudar a recoger los materiales que se utilizan en las diferentes experiencias pedagógicas, sabe dar y recibir afecto, conoce sus objetos personales, al manipular distintos materiales encuentra posibilidades de aprendizaje, se integró muy bien con sus pares, sigue instrucciones como esperar el turno, consume muy bien los alimentos brindados en cada minuta, controla esfínteres, lleva un buen proceso de desarrollo puesto que realiza movimientos que piden los diferentes juegos deportivos girando su cuerpo en diferentes direcciones, lanza pelotas con las dos manos, coordina movimientos motrices finos. centran su atención cuando se trata de experiencias con pintura, baile y disfraces, su comunicación es por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales como su lenguaje principal y como complemento de la iniciación de su lenguaje oral, explora distintas posibilidades con materiales como la pintura, la arcilla manifestando sensaciones con la experiencia de estos donde mostro agrado sobre todo cuando se trato de experiencias con la pintura, disfrutándolo a plenitud, además realiza imitaciones de sonidos producidos por medio del juego con animales, con medios de transporte y objetos como trompetas que le encantan para producir sonidos, siendo ella la constructora de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: [signature] **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Yamel Velandia 5304698



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALVAREZ NOVOA SAILLA GISEL

NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 2025 / 03 / 27

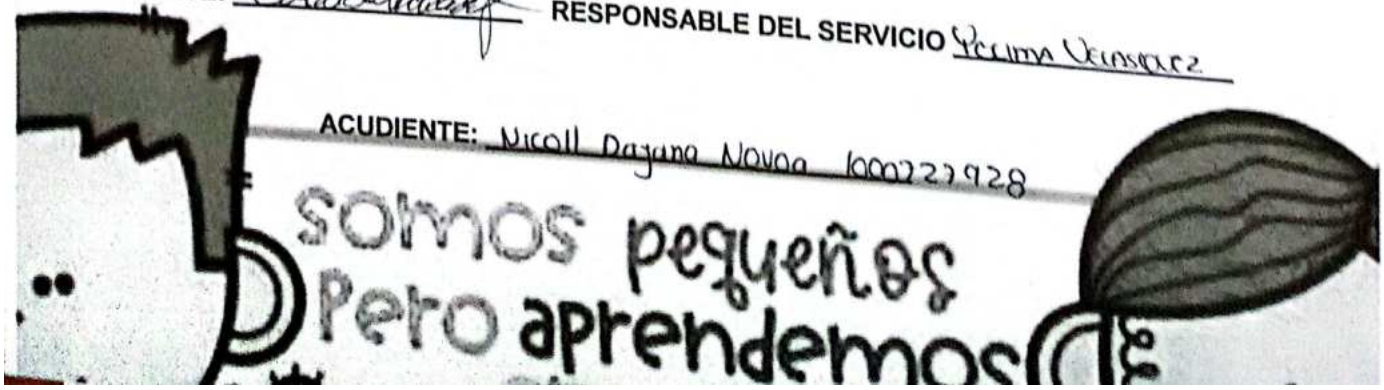
Papá, mamá, por este medio les quiero compartir los avances que tuvo Sailla en el proceso de adaptación y acogida, en el cual Gisel, evidenciándose que es una niña tierna, respetuosa, empática y compañerista. Inicialmente la niña mostraba autonomía y entusiasmo a la hora de consumir sus alimentos, sin embargo, en las ultimas semanas viene teniendo un retroceso guardando la comida en las comisuras de la boca y se enoja, resalto que la niña muestra una excelente disposición y tranquilidad al realizar el proceso de control de esfínteres, lo que permite en esta etapa su independencia de desarrollo fisiológico acorde a su edad

Se resalta en este proceso de acogida cómo Gisel participó de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias que se realizaron en el jardín, siguiendo indicaciones dadas por sus docentes, manifestando diversas sensaciones que le producen las experiencias con distintos materiales que manipula plásticos y naturales descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje para ella, lo que le permitió expresarse de manera libre y espontanea, de igual manera empieza a reconocerse como parte de una familia y los reconoció por medio de imágenes fotográficas, también muestra interés por realizar experiencias plásticas basadas en el color y las disfruta, además es una niña que muestra autonomía tras haber adquirido la posición de pie desplazándose por distintos lugares interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento lo que le permitió transportar objetos y lanzarlos en diferentes direcciones, también avanzo en su vocabulario pronunciando algunas palabras y siguiendo una canción infantil utilizando gestos y palmas, siendo ella la constructora de su propio aprendizaje.

Apoyar desde casa con los hábitos del control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yecima Velasquez

ACUDIENTE: Nicoll Dayana Novoa 1000227928



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AROCA CHICO JHONNY JOSE

NIVEL: CAMINADORES

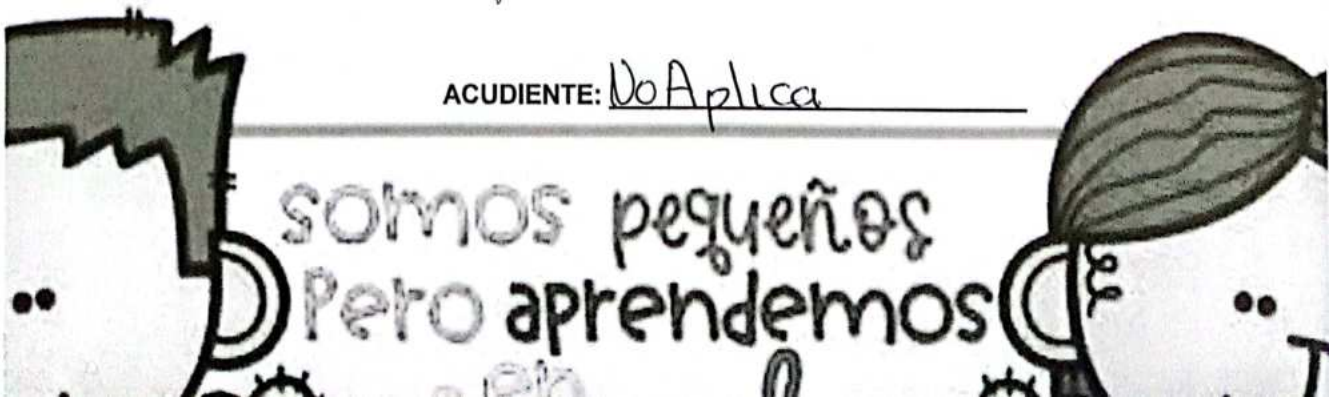
FECHA: 2025 03 / 27

Papá, mamá por este medio les quiero contar sobre el proceso de acogida y adaptación, en el cual Hjonny mostró ser un niño atento y compañerista, resaltando que esto le permitió participar en grupos durante esta etapa de integración al jardín manifestando, mostrando y expresando las siguientes posibilidades, debilidades y fortalezas.es un niño bastante inteligente maneja pautas adecuadas de comportamiento en los diferentes encuentros que realizo con sus compañeros ya sean juegos, experiencias pedagógicas, culturales o nutricionales, al igual disfruto de obras de teatro entre otras, además de reconocerse como parte importante de un grupo familiar y social que habita en una comunidad, de igual manera realizo ejercicios corporales disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios empezando a ajustar su cuerpo a diferentes superficies; logro experimentar diferentes sensaciones de esta manera inicia a reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo consiguiendo con ello manifestar placer en la exploración de todas sus posibilidades de movimiento ,manifestando algunas habilidades artísticas donde se involucra realizando sus propias creaciones y explorando su mundo imaginario, también manifesto, sentimientos e intereses donde utilizo distintos materiales como la pintura, la greda entre otros, así mismo inicia con el conocimiento de formas, tamaños y colores por medio de diferentes objetos que manipula a diario en el jardín y naturales fortaleciendo su estimulación sensorial, siendo el niño el constructor de su propio conocimiento.

Apoyar desde casa con los hábitos alimenticios, control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: Gloria Elvira [illegible] **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velásquez

ACUDIENTE: No Aplica



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CHAVES QUIROGA DILAN FELIPE

NIVEL: CAMINADORES

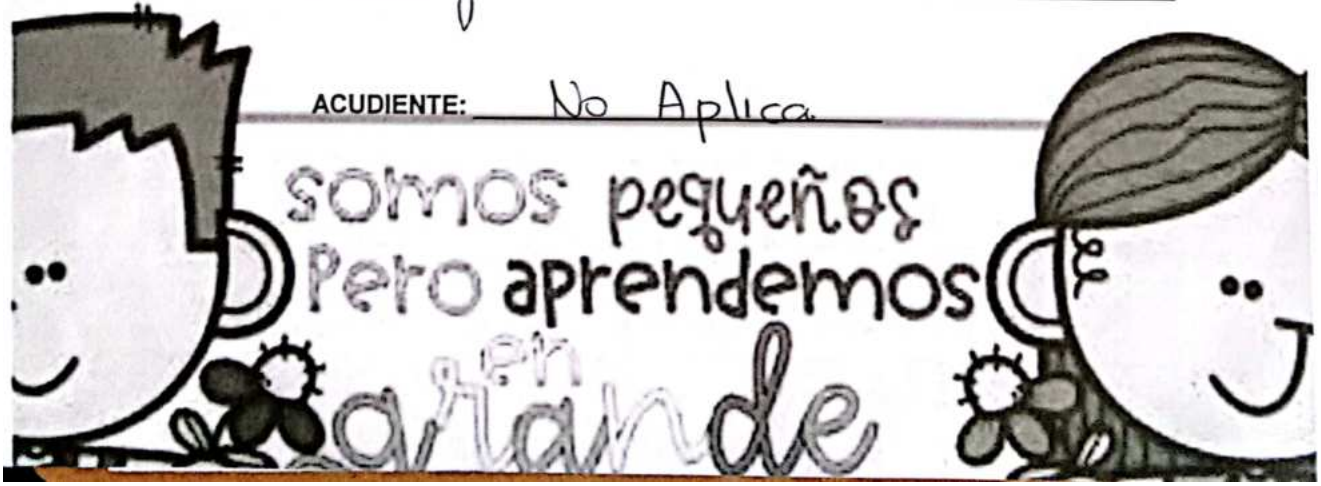
FECHA: 2025 / 03 / 27

Papá, mamá, por este medio les quiero compartir los avances que tuvo Dilan en el proceso de adaptación y acogida, el niño párticipa activamente se integra con mayor facilidad al grupo y a la docente, su adaptación al jardín fue tranquila, sigue algunas pautas de convivencia cuando hace juegos de roles, viene todos los días bañado, aun utiliza pañal, consume con agrado los alimentos, sin embargo algunas verduras como la espinaca y ensaladas las escupe, por lo cual la docente por medio de canciones lo motiva para que las consuma explicándole por qué debe consumirlas, también se esmera por realizar los ejercicios que le propone la docente por medio de los juegos deportivos donde implica que el niño utilice todo su cuerpo para hacer movimientos giratorios y lineales o desplazarse por todo el espacio del salón donde experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, y de experiencias con materiales diversos, entre otras, le encanta realizar experiencias que implique colorear, pintar, rasgar y moldear se le facilita el manejo de agarre y pinza, disfruta, explora y empieza a otorgar sentido a los primeros cuentos de imágenes, las fotografías de su propia historia de vida, así mismo le encanta observar videos de cuentos y rondas infantiles, también se siente complacido de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de interactuar con títeres, trajes e instrumentos musicales que le aportan al desarrollo de su vocabulario y de su fluidez verbal porque siente la necesidad de expresarse por medio de estos, aunque maneja más su comunicacion no verbal utilizando gestos y ademanes como mover sus manos para señalar algo que no esté a su alcance o para referirse a algo que le incomode iniciando a dialogar con sus pares y docente de acuerdo a sus propias posibilidades comunicativas, esto le permitirá que por medio de experiencias pedagógicas posteriores fortalezca su comunicación oral, de igual manera explora con diversos materiales naturales como hojas, flores y arena distintas formas de aprendizaje disfrutando de estos mementos que son agradables para el niño, así mismo imita algunos sonidos de animales y de algunos medios de transporte, también el sonido de algunos objetos que golpea de manera indiscriminada aprendiendo que algunos sonidos son fuertes y otros son suaves, siendo el niño el constructor de su propio aprendizaje

Apoyar desde casa con los hábitos del control de esfínteres y de higiene personal para que sea un trabajo cooperativo del jardín y desde casa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE: _____ **RESPONSABLE DEL SERVICIO** Yolima Velásquez

ACUDIENTE: No Aplica



Powered by CamScanner